

FYUGP/4th Sem/26(NEP)New

2026

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

4th Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

EDUCATION (Major)

Paper Code : EDCMJ DC-403

(Educational Management and Leadership)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Choose the correct options : 10×1=10

1. Which feature is not a part of the nature of Educational Management?

- (a) It is a human and social process
- (b) It is static and resistant to change
- (c) It is goal-oriented and purposeful
- (d) It integrates human and material resources

P.T.O.

2. In centralized management, decision-making authority is vested in —
 - (a) Teachers
 - (b) Students
 - (c) Top authorities
 - (d) Parents
3. Dynamic management emphasizes —
 - (a) Adaptability and innovation
 - (b) Inactivity
 - (c) Fixed routines
 - (d) Negligence
4. The biggest risk of Laissez-Faire Management in an educational institution is —
 - (a) Too much control over teachers
 - (b) Lack of direction, accountability, and possible chaos
 - (c) Rapid achievement of goals
 - (d) High student performance due to freedom
5. The main difference between management and administration is —
 - (a) Management formulates policy, administration implements it

- (b) Administration formulates policy, management implements that policy
 - (c) Both are the same
 - (d) Management deals only with money
6. Which is NOT a characteristic of an effective educational leader?
 - (a) Vision and foresight
 - (b) Communication skills
 - (c) Autocratic attitude
 - (d) Empathy and decision-making ability
7. Leadership and management are —
 - (a) Completely unrelated
 - (b) Complementary concepts
 - (c) Opposites
 - (d) Identical in all respects
8. "School plant" refers to —
 - (a) Trees in the school
 - (b) Physical facilities and infrastructure
 - (c) School uniforms
 - (d) Teaching methods only

9. Proper maintenance of school facilities ensures —

- (a) Safety and efficiency
- (b) Resource wastage
- (c) Confusion
- (d) Indiscipline

10. Efficient budgeting helps institutions to —

- (a) Achieve educational goals
- (b) Waste resources
- (c) Delay activities
- (d) Increase confrontation

Group - B

Answer the following questions : 10×4=40

11. (a) Discuss the objectives of educational management. 10

Or,

- (b) Differentiate between centralized and decentralized management. Point out the implications of decentralized management in educational institution. 6+4

12. (a) Write the differences between management and administration. Mention the responsibilities of educational administration. 5+5

Or,

- (b) Discuss the scope of educational inspection. Write the role of inspections in quality improvement. 5+5

13. (a) Discuss the characteristics of effective leadership.

Or,

- (b) Write a note on different leadership styles.

14. (a) Discuss about the importance of students welfare and auxiliary services for holistic development of students.

Or,

- (b) Discuss about the different strategies for maintaining discipline and order in school.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

সঠিক বিকল্পগুলি বেছে নাও : ১০×১=১০

- ১। শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার প্রকৃতির অংশ নয় এমন বৈশিষ্ট্য কোনটি?

(ক) এটি একটি মানবিক ও সামাজিক প্রক্রিয়া

(খ) এটি স্থির এবং পরিবর্তন-বিরোধী

P.T.O.

(গ) এটি লক্ষ্য-ভিত্তিক ও উদ্দেশ্যমূলক

(ঘ) এটি মানবসম্পদ ও বস্তুগত সম্পদকে একত্রিত করে

২। কেন্দ্রীভূত ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত-গ্রহণের ক্ষমতা ন্যস্ত থাকে —

(ক) শিক্ষকদের উপর

(খ) শিক্ষার্থীদের উপর

(গ) শীর্ষ কর্তৃপক্ষের উপর

(ঘ) পিতামাতাদের উপর

৩। গতিশীল ব্যবস্থাপনা গুরুত্ব দেয় —

(ক) অভিযোজনযোগ্যতা ও উদ্ভাবনের উপর

(খ) নিষ্ক্রিয়তার উপর

(গ) নির্দিষ্ট রুটিনের উপর

(ঘ) অবহেলার উপর

৪। একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নৈরাজ্যমূলক ব্যবস্থাপনার সবচেয়ে বড়ো ঝুঁকি হল —

(ক) শিক্ষকদের উপর অতিরিক্ত নিয়ন্ত্রণ

(খ) দিকনির্দেশনা ও জবাবদিহিতার অভাব এবং সম্ভাব্য বিশৃঙ্খলা

(গ) লক্ষ্যের দ্রুত অর্জন

(ঘ) স্বাধীনতার কারণে ছাত্রদের উচ্চ পারদর্শিতা

৫। ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে প্রধান পার্থক্য হল —

(ক) ব্যবস্থাপনা নীতি প্রণয়ন করে, প্রশাসন তা বাস্তবায়ন করে

(খ) প্রশাসন নীতি প্রণয়ন করে, ব্যবস্থাপনা সেই নীতি বাস্তবায়ন করে

(গ) উভয়ই একই

(ঘ) ব্যবস্থাপনা শুধুমাত্র অর্থ নিয়ে কাজ করে

৬। নীচের কোন্টি একজন কার্যকর শিক্ষাগত নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্য নয়?

(ক) দূরদর্শিতা ও ভবিষ্যৎ-দর্শী চিন্তাশক্তি

(খ) যোগাযোগ দক্ষতা

(গ) স্বৈরাচারী মনোভাব

(ঘ) সহানুভূতি ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা

৭। নেতৃত্ব ও ব্যবস্থাপনা হল —

(ক) সম্পূর্ণ সম্পর্কহীন

(খ) পরিপূরক ধারণা

(গ) বিপরীত

(ঘ) সব দিক থেকে অভিন্ন

৮। “স্কুল প্ল্যান্ট” বলতে বোঝায় —

(ক) স্কুলের গাছপালা

P.T.O.

(খ) ভৌত সুযোগ-সুবিধা ও পরিকাঠামো

(গ) স্কুলের ইউনিফর্ম

(ঘ) শুধুমাত্র শিক্ষণ পদ্ধতি

৯। স্কুলের সুযোগ-সুবিধাগুলির যথাযথ রক্ষণাবেক্ষণ নিশ্চিত করে —

(ক) নিরাপত্তা ও দক্ষতা

(খ) সম্পদের অপচয়

(গ) বিভ্রান্তি

(ঘ) অনিয়মানুবর্তিতা

১০। কার্যকর বাজেট প্রণয়ন প্রতিষ্ঠানগুলিকে কী করতে সাহায্য করে?

(ক) শিক্ষাগত লক্ষ্য অর্জন করতে

(খ) সম্পদ অপচয় করতে

(গ) কার্যক্রম বিলম্বিত করতে

(ঘ) সংঘাত বাড়াতে

বিভাগ - খ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

১১। (ক) শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।

১০

অথবা

(খ) কেন্দ্রীভূত ও বিকেন্দ্রীভূত ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য লেখো। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিকেন্দ্রীভূত ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব উল্লেখ করো। ৬+৪

১২। (ক) ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো। শিক্ষা প্রশাসনের দায়িত্বসমূহ উল্লেখ করো। ৫+৫

অথবা

(খ) শিক্ষাগত পরিদর্শনের পরিধি আলোচনা করো। গুণগত মান উন্নয়নে পরিদর্শনের ভূমিকা লেখো। ৫+৫

১৩। (ক) কার্যকর নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

অথবা

(খ) নেতৃত্বদানের বিভিন্ন প্রকার কৌশল সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

১৪। (ক) শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক বিকাশে ছাত্রকল্যাণ ও সহায়ক পরিষেবাগুলির গুরুত্বসমূহ আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) বিদ্যালয়ে শৃঙ্খলাবোধ ও সুষ্ঠু ব্যবস্থা বজায় রাখার বিভিন্ন কৌশলসমূহ আলোচনা করো।